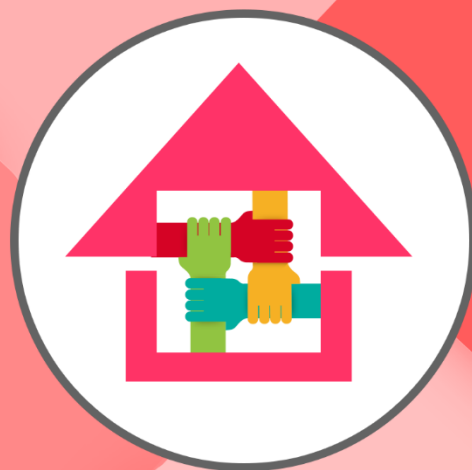




خانه مسئولیت پذیری



خانه مسئولیت پذیری

طرح پژوهشی - آموزشی مسئولیت پذیری

کار مشترکی از:

انجمن حمایت از حقوق کودکان

دکتر حسام فیروزی

خانم دکتر شهره کریمزاد

چاپ دوم

اجرا: مرداد و شهریور ۱۳۹۷

فهرست:

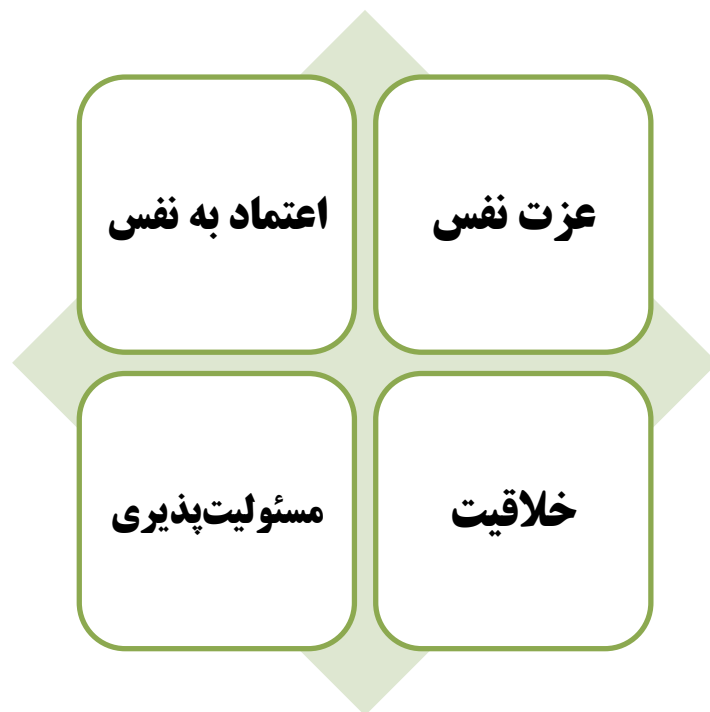
صفحه

۳	مقدمه
۵	۱. هدف از فرزندپروری
۷	۲. الویت در تربیت
۹	۳. نقش والدین در تربیت
۱۱	۴. سهم کودک و والدین در تربیت
۱۳	۵. مسیر تربیت
۱۵	۶. بستر تربیت
۱۷	۷. انتظار از کودک
۱۹	۸. ابزار
۲۱	۹. وسیله
۲۳	۱۰. سیستم ورود و خروج اطلاعات
۲۴	۱۱. درخت روانی

خانه مسئولیت پذیری

مسئولیت یا مسئولیت‌پذیری به تنهایی اشاره به حس وظیفه شناسی، پاسخگو بودن و تعهد دارد از آنجا که مسئولیت‌پذیری یک ویژگی ذاتی نیست و قابل ارتقا است، بهتر است این ویژگی از کودکی و نوجوانی در افراد پرورش یابد تا اثربخشی بیشتری داشته باشد. یکی از مهمترین عوامل موثر در بروز رفتار مسئولیت‌پذیر در کودکان و نوجوانان خانواده است. خانواده به عنوان اولین واحد اجتماعی و جامعه ای کوچک که هدف آن توسعه و رشد اجتماعی کودکان است در پرورش مسئولیت‌پذیری مورد تاکید قرار گرفته است. نتایج تحقیقات متعددی نشانگر تاثیر شیوه‌های فرزندپروری بر عملکرد اجتماعی و کارکردهای روان‌شناختی فرزندان دارد.

ما امروز می‌توانیم ۴ خروجی اصلی به عنوان هدف فرزندپروری
برای کودک خود در نظر بگیریم:



۱- هدف از فرزندپروری



کودک‌مان را برای کدامیک از این دو مکان آماده می‌کنیم؟

به نظر شما کودک برای ورود به دنیای
بیرون به چه مهارت‌های نیاز دارد؟

۲- اولویت در تربیت:



درون خانه



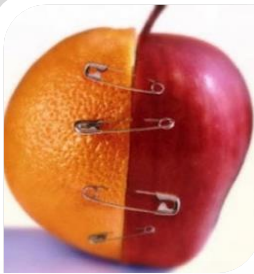
دنیای بیرون

بر خلاف دنیای سنت که پدری و مادری بیش‌تر شبیه صنعت بود و والدین همچون صنعت‌گری بودند که با دخل و تصرف در امور کودک، او را آن‌طور که می‌خواستند بار می‌آوردند و اصول تربیتی‌شان بر پایه تهدید، کنترل و ترس بنا نهاده شده بود، امروزه این علم بر پایه‌ی پرورش و تعلیم بنا شده است.

کودکان شبیه هسته هلو که برنامه‌ریزی شده و باید به درخت هلو تبدیل شود، از قبل برنامه‌ریزی شده‌اند. آنها دنباله‌ی ما یا تکمیل‌کننده‌ی راه ما نیستند و یا برای رسیدن به آرزوهایی که ما به آنها نرسیده‌ایم به دنیا نیامده‌اند. پدر و مادر باید شبیه باغبانی باشند که تنها با حراست و مراقبت صحیح امکان می‌دهند تا رشد لازم را داشته باشند و در مسیر صحیح خود گام بردارند.

۳- نقش والدین در تربیت:

نقش خودمان را به عنوان پدر و مادر در تربیت کودک کدامیک می‌دانیم؟



صنعت‌گر

باغبان



مالک

والد

چکش

کلید



گارسون

سلف سرویس

کنترل کودک

کنترل محیط

در خدمت

در دسترس



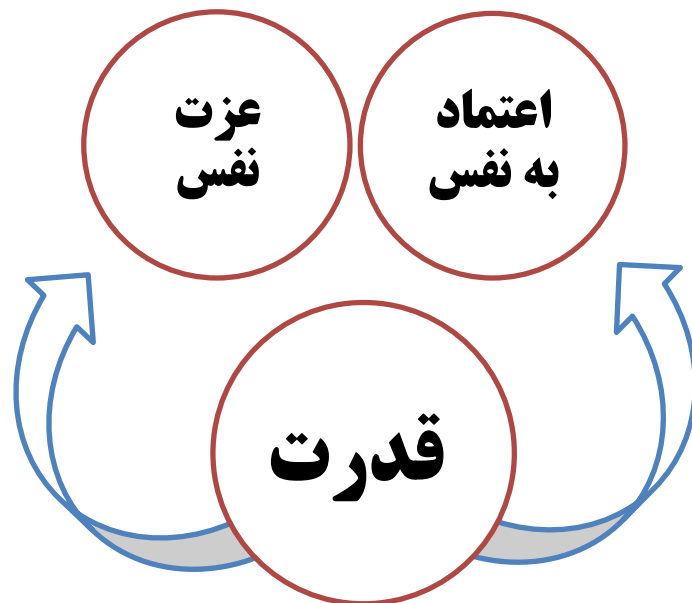
به سهم والدین و کودک در تربیت دقت نمایید:

از تولد تا ۸ سالگی «زمان طلایی تربیت» محسوب می‌شود، چرا که ۷۵٪ سهم آن در دستان ما والدین نهاده شده است، بنابراین کودکی که در این مرحله حدود ۲۰ کیلو وزن و یک‌صد سانت قد دارد و سهم تربیتی او تنها ۲۵٪ است، اگر نفر اول خانه باشد و بتواند قانون ساعت خواب را بشکند و بین ۹ تا ۱۱ شب بخوابد، در مرحله‌ی نوجوانی که ۵۰ کیلو وزن دارد و ۱۵۰ سانت قد و ۷۵٪ سهم تربیت را در دست خودش می‌بیند، ممکن است ساعت ۲ تا ۴ صبح به خانه باز گردد. ما می‌توانیم با آموزش صحیح، از این دوره طلایی به بهترین نحو استفاده کنیم.

اگر ما والدین در اجرای قوانین در مرحله‌ی ۱ و ۲ اقتدار لازم را نداشته باشیم و سهم خود را در تربیت به خوبی رعایت نکنیم، متأسفانه در مرحله ۳ و ۴ که کودک مان سهم بیشتری دارد عملاً قادر نخواهیم بود در تربیت کودک نقش چندانی ایفا نماییم. اجرای قوانین در مرحله ۱ و ۲ در واقع «نخواستن» و مرحله‌ی ۳ و ۴ در واقع «نتوانستن» است.

۴- سهم کودک و والدین در تربیت:





کودک با صفر درصد قدرت و ۱۰۰ درصد ناتوانی به دنیا می‌آید و مسئولیت والدین بالا بردن قدرت در کودک است. که میزان ناتوانی کودک به نسبت بالا رفتن قدرت کاهش می‌یابد.

قدرت هسته مرکزی اعتماد به نفس و عزت نفس است.

به یاد داشته باشیم اگر ما والدین از سر دل‌سوزی کارهای کودک از را انجام دهیم، او توانمند نخواهد شد.

۵- مسیر تربیت:



بستر تربیت بر پایه ۳ چیز است :

انتخاب

تفاوت

احترام

احترام از کلمه حرمت می آید و حریم یعنی مرز و احترام گذاشتن به کودک و رعایت مرزهای روانی و جسمانی‌اش. احترام گذاشتن به کودک باعث می‌شود کودک آرام آرام حریم‌های خود را شناخته و مرز و محدوده‌ای برای روان خود تعیین نماید و برای خود روانی‌اش ارزش قائل شود. نداشتن مرز و محدوده در بزرگسالی باعث می‌شود فرد به هویت دست پیدا نکند.

کودکان با یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت‌های متفاوتی رشد می‌کنند. از خود و کودک‌مان انتظار کامل و بی‌عیب بودن نداشته باشیم.

کودکان در انتخاب کردن ظرفیت محدودی دارند. حق انتخاب به کودک به این مفهوم است که ابتدا کودک را بین ۲ انتخاب این و آن قرار دهیم. به دو منظور والدین باید به کودکان خود حق انتخاب بدهند:

۱- جلوگیری از نه گفتن‌های اضافی و قشقرق

۲- افزایش اعتماد به نفس

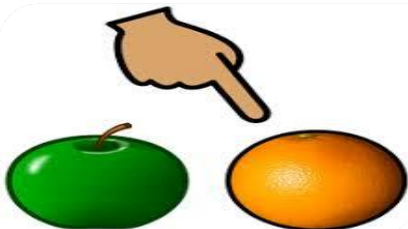
٦- بستر تربیت:



احترام



تفاوت



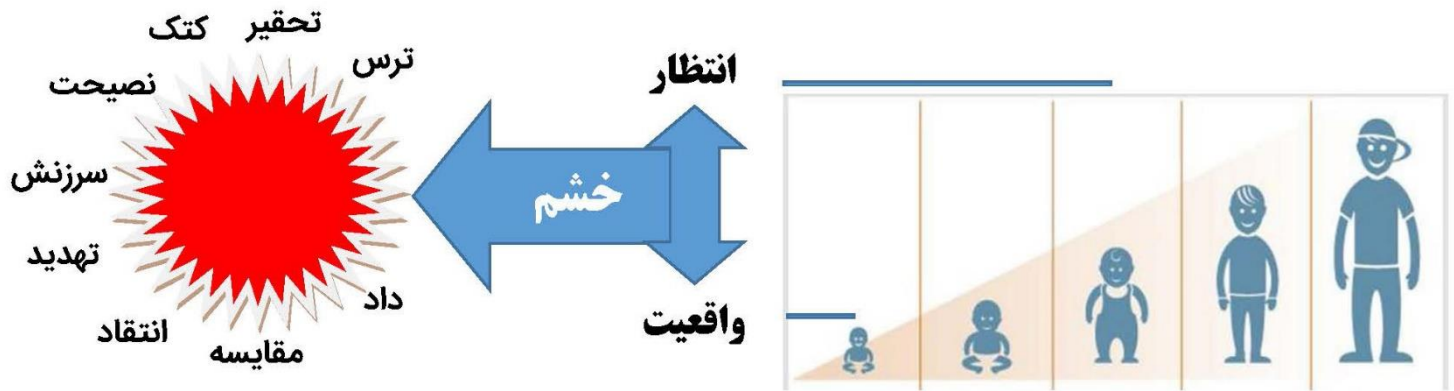
انتخاب

زبان کودکمان را بیاموزیم

تفکر غلطی در گذشته وجود داشت که: «کودک با یک بزرگسال تفاوتی ندارد.» بر اساس این باور غلط، والدین از کودکشان توقع رفتارهای بالغانه داشتند. این در حالی بود که کودک فاقد ابزارهای بزرگسالی است و قادر نیست بسیاری از انتظارات ما را برآورده کند. ابزارهای کودک شامل **حس**، **هوش و تخیل** است و تا ۷ سالگی «تعقل» وجود ندارد و ما نیاز داریم زبان کودکمان را بیاموزیم چرا که زبان بزرگسال با زبان کودک متفاوت است. و در صورتی که ما با زبان بزرگسال با کودکمان صحبت کنیم او متوجه نمی‌شود. به خوبی می‌دانیم که هرگاه انتظار و توقع ما، منطبق بر واقعیت نباشد، این را **خشم** پر می‌کند و خشم رابطه ما و کودکمان را خدشه‌دار می‌کند.

۷- انتظار از کودک:

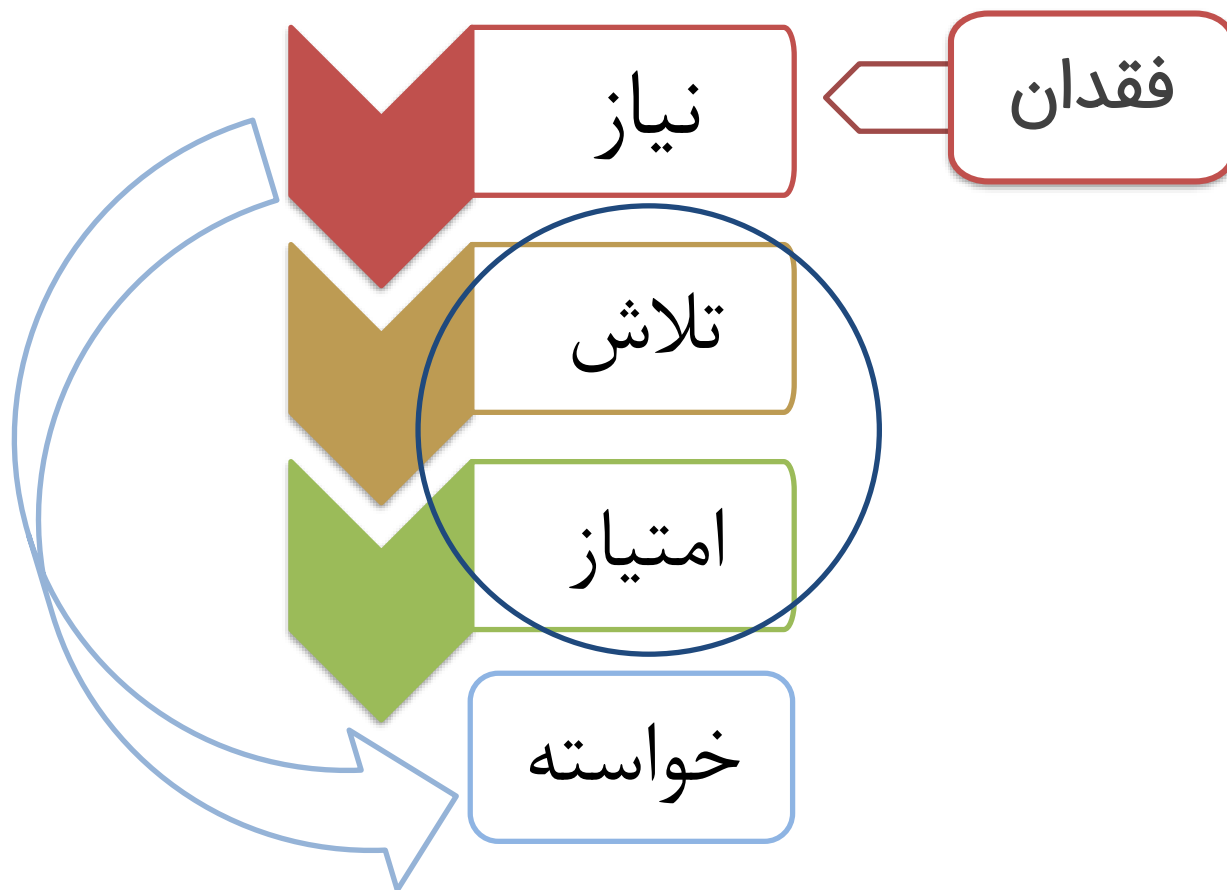
الگوی انتظار و واقعیت



فرمول رسیدن به خواسته ها یا نصب نرم افزار دنیای واقعی:
 این مساله در واقع نرم افزاری است که باید بر روی سخت افزار خواسته
 های غریزی کودک نصب گردد.
 هنگامی که کودک خواسته ای دارد ابتدا به کودک اجازه دهید تقاضا
 کند، سپس به خواسته اش طبق فرمول زیر پاسخ دهیم
 کودک ما باید ابتدا احساس نیاز کند و برای احساس نیازش آنقدر
 انگیزه داشته باشد که تلاش کند.
 اگر در این فرمول « تلاش و امتیاز» را حذف کنیم، در حق کودک خود
 بی رحمی کرده ایم.

		خواب سر وقت 
		مسواک زدن 
		مرتب کردن اتاق 
		سلام کردن 
		رعایت قوانین 
		
		

۸- ابزار:



هواپیمای رشد روانی کودک

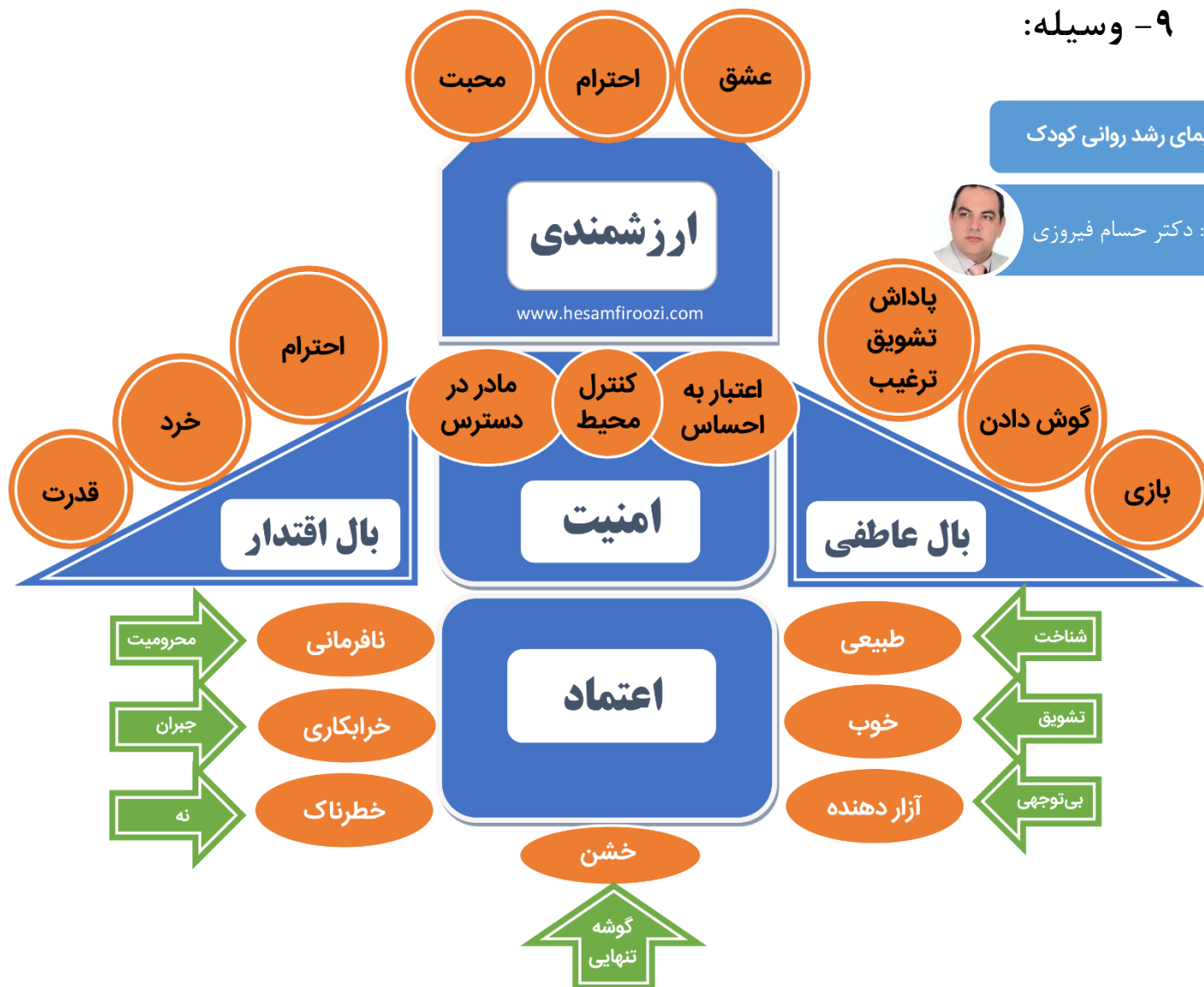
هواپیمای رشد روانی کودک شامل سه باند اعتماد، امنیت و ارزشمندی همراه دو بال اقتدار و بال عاطفی است در صورت آموزش اجزاء این هواپیما، ما والدین قادر خواهیم بود نزدیک به ۶۰ درصد از علم فرزندپروری را بیاموزیم.

۹- وسیله:

هواپیمای رشد روانی کودک



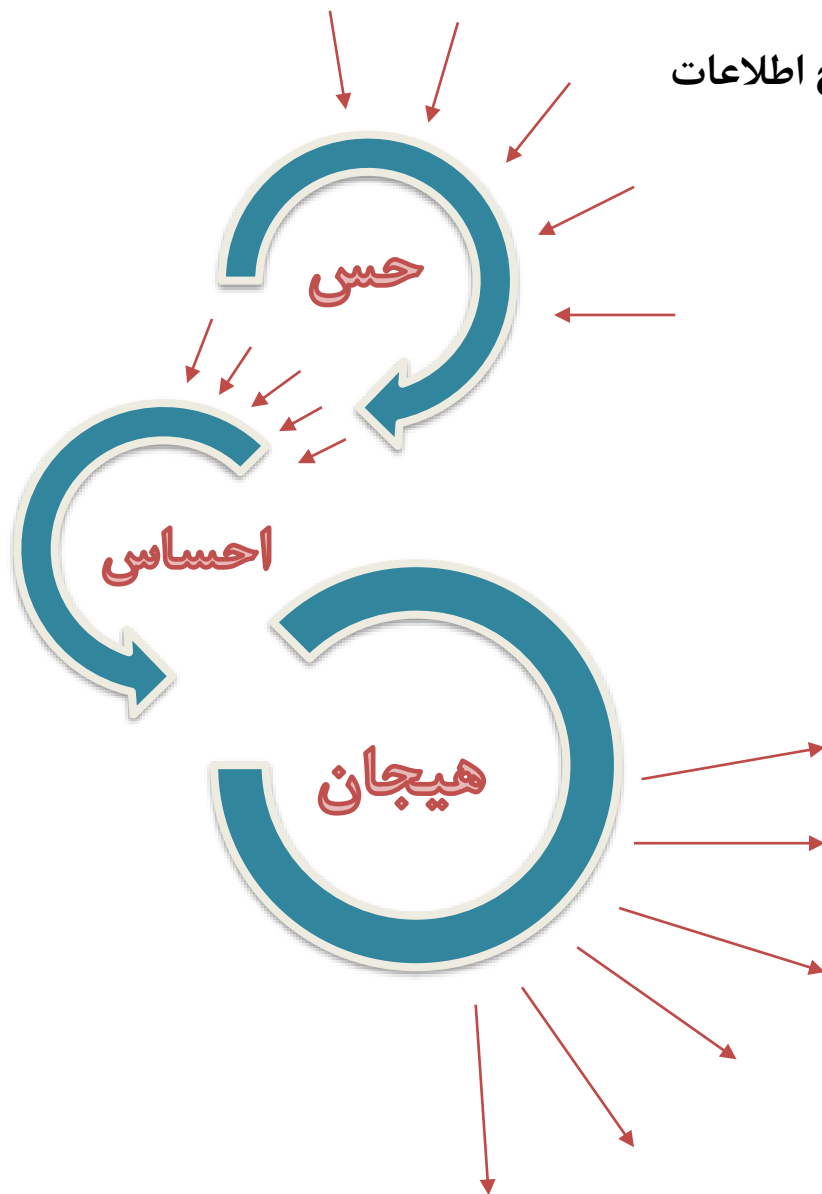
طراح: دکتر حسام فیروزی



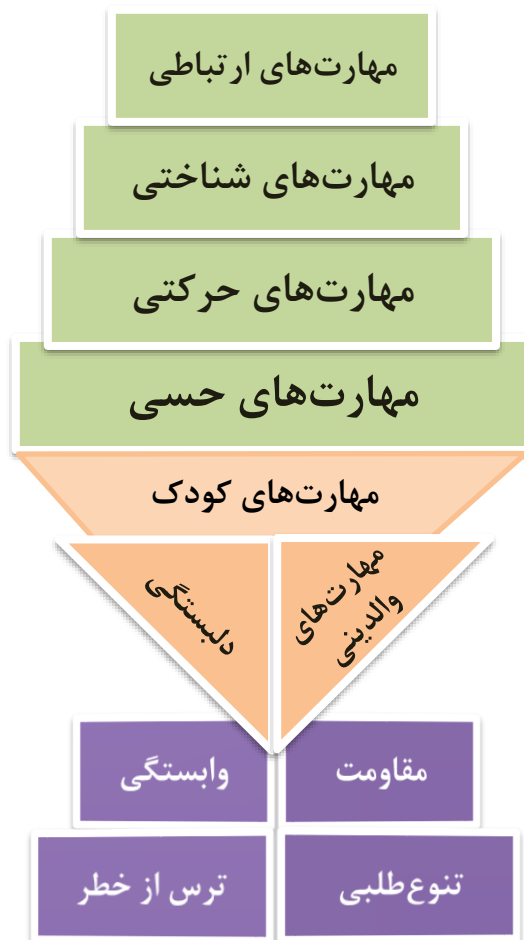
سیستم کارکرد روان

اطلاعات توسط حس ها وارد سیستم می شود. سپس با پروسه ایی که سیستم بر روی آنها انجام می دهد احساس شکل می گیرد و سپس این اطلاعات توسط سیستم هیجانات به بیرون هدایت می شوند. هر یک از این قسمت ها (ورودی - پردازشی - خروجی) می توانند در انسان دچار مشکل شوند که نیاز به بررسی این قسمت ها را ایجاب می کند.

۱۰- سیستم ورود و خروج اطلاعات



۱۱- درخت روانی



انتخاب

مسئولیت: انتخاب آگاهانه از سر عشق
وظیفه: اجبار ناآگاهانه از سر ترس

وظیفه

مسئولیت

انجمن حمایت از حقوق کودکان

دکتر حسام فیروزی

خانم دکتر شهره کریمزاد

www.masoliyat.com

info@masoliyat.com

[@masooliyatpaziri](https://www.instagram.com/masooliyatpaziri)

وبسایت خانه مسئولیت پذیری:

پست الکترونیکی ما:

